

<b>Titulli dhe qëllimi i modulit</b>	<p><b>Titulli i Modulit:</b></p> <p><b>Koncepti i të Mësuarit gjatë Gjithë Jetës</b></p> <p><b>Drejtimi: Studime të Integruara Evropiane / BA</b></p>
	<p><b>Qëllimi i modulit:</b></p> <p><i>Të mësuarit e konsistencës dhe rëndësisë së të mësuarit gjatë gjithë jetës si rezultat i ndryshimeve dramatike, demografike dhe biografike në shoqëritë e zhvilluara bashkëkohore. Marrja e njohurive për programet ekzistuese të BE-së dhe njohuri për implementimin e tyre si dhe marrja e njohurive për të dhënat kryesore të këtij evoluimi si dhe konceptet teorike dhe përpjekjet praktike. Ne këtë modul ata duhet të jenë në gjendje që t'i aplikojnë njohurinë e tyre për identifikimin dhe zgjidhjen e problemeve të shoqërisë së duhur në të cilët ata jetojnë në këtë perspektivë.</i></p> <p><b>Qëllimet dhe rezultatet e pritura të mësimit (njohuritë, shkathtësitë dhe kompetencat);</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Njohuri mbi Konceptin e të Mësuarit gjatë Gjithë Jetës, kuptimin e tij dhe nocionet themelore, historiku i shkurtër, tendencat për të dhënë një përkufizim.</li> <li><input type="checkbox"/> Strategjitë e të mësuarit gjatë gjithë jetës, kufizimet dhe mangësitë e këtij koncepti</li> <li><input type="checkbox"/> Te mësuarit dhe edukimi për karriere, shkathtësitë që përfitohen nga të mësuarit gjatë gjithë jetës.</li> <li><input type="checkbox"/> Qasja pedagogjike ne edukimin ne karriere, politikat e BE-se për edukim ne karriere.</li> <li><input type="checkbox"/> Dallimet ne mes te mësuarit tradicional dhe të mësuarit gjatë gjithë jetës</li> <li><input type="checkbox"/> Strategjitë e të mësuarit gjatë gjithë jetës.</li> <li><input type="checkbox"/> Korniza Evropiane e kualifikimeve.</li> </ul>
<b>Mësimdhënia e modulit</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Java e parë</b></li> <li><b>2. Java e dytë</b></li> <li><b>3. Java e tretë etj.</b></li> </ol>

<b>Menaxhimi i Modullit</b>	
	<i>Literatura bazë që shfrytëzohet në lëndë;</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .</li> </ul>
<b>Vlerësimi i modullit</b>	<i>Metodat e mësimdhënies dhe mësim-nxënies:</i>
	<i>Rezultatet e mësimit të modullit:</i>
	<i>Metodat e vlerësimit:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<b>Kredit, fondi i orëve dhe</b>	<i>Statusi i lëndës dhe kohëzgjatja, pikët e kredive dhe fondi i orëve:</i>

<p><b>personi kontaktues</b></p>	<p><b><i>Personat kontaktues:</i></b>  Ligjërues e lëndës:  Prof.  Mob:  Email:  Asistent:   Administrata:</p>
----------------------------------	--

<p><b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat e tij.</li> <li>• Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm në orën mësimore.</li> <li>• Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit (ID) në teste dhe provim.</li> <li>• Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet t'i përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësuesi për realizimin hulumtues dhe teknik të punimit.</li> </ul>
---	---